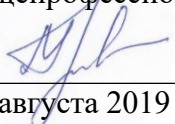


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

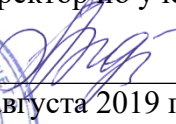

30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочное
Срок обучения	5 лет, 6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Социальная психология» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	Знать: сущность, содержание социальных и социально-психологических явлений и процессов; методы познания социальных и социально-психологических явлений и процессов, используемых в профессиональной деятельности; особенности общественных отношений возникающих в сфере профессиональной деятельности Уметь: устанавливать психологический контакт с людьми независимо от их правового, процессуального или должностного статусов; использовать результаты социально-психологического анализа явлений и процессов при решении задач профессиональной деятельности Владеть: методами анализа психической сферы личности, в том числе её состояний и свойств, детерминирующих поведение и поступки человека в социальной среде; методами изучения социально-психологических событий и действий, имеющих юридическое значение

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Социальная психология как наука»

Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии

Предмет социальной психологии. Объект. Задачи. Категории. Теоретическая и методологическая основа. Функции социальной психологии. Методы социально-психологического исследования. Социометрия, групповая оценка личности (ГОЛ). Этические проблемы социально-психологического исследования.

Модуль 2. «Социально-психологические явления»

Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.

Характеристика коммуникативной стороны общения. Невербальная коммуникация (мимика, кинестетика, жестика, пантомимика, таксика, проксемика). Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения

Характеристика интерактивной стороны общения. Транзакции Э.Берн. *Конфликт.* Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.

Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.

Характеристика перцептивной стороны общения Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга). Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.

Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.

Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.

Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп

Общество. Социальная общность. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика). Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.

Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе

Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы. Динамика группы. Групповые процессы. группы. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень. Конформизм.

Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы, конформизма и лидерских качеств.

(Игра «Кораблекрушение»)

Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана

Определение психологического воздействия по Т.С. Кабаченко. Проблема воздействия. Психологическая безопасность общества. Проблема нарушения безопасности. Средства воздействия. Приемы воздействия. Технология воздействия – Алгоритм воздействия. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид». Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Социальная психология как наука» 3 семестр							
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии	2	2	5	9	ОК-5	комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, составленные обучающимися; устный ответ.
	Итого:	2	2	5	9	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. "Социально-психологические явления" 3 семестр							

2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	4	4	9	17	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
3	Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп	2	2	9	13	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>
4	Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	4	4	9	17	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.	4	4	8	16	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация

							результатов по практической работе
	Итого:	14	14	35	63	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация					ОК-5	Зачет
	ИТОГО	16	16	40	72	ОК-5	

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Социальная психология как наука» 5 семестр							
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии	2	2	5	9	ОК-5	комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, <i>составленные обучающимися;</i> устный ответ.
	Итого:	2	2	5	9	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Социально-психологические явления» семестр							
2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	2	2	12	16	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-

							психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
3	Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп	1	1	12	14	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i>
4	Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	2	2	12	16	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.	1	1	15	17	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
	Итого:	6	6	51	63	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация					ОК-5	Зачет

	ИТОГО	8	8	56	72	ОК-5	
--	--------------	----------	----------	-----------	-----------	-------------	--

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Социальная психология как наука» 3 семестр							
1	Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии	2	2	5	9	ОК-5	комплект тестовых заданий; презентационные проекты по теме 1, <i>составленные обучающимися;</i> устный ответ.
	Итого:	2	2	5	9	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Социально-психологические явления» 3 семестр							
2	Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция.	1		14	15	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, <i>составленный обучающимися.</i> Для подготовки социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
3	Тема 3. Психологические		1	14	15	ОК-5	презентационные проекты; устный

	особенности больших социальных групп						ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися.
4	Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе	1		14	15	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися. <i>Для подготовки</i> социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
5	Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.		1	13	14	ОК-5	презентационные проекты; устный ответ; комплект тестовых заданий, составленный обучающимися. <i>Для подготовки</i> социально-психологического портрета выполнение и интерпретация результатов по практической работе
	Итого:	2	2	55	59	ОК-5	Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация				4	ОК-5	Зачет
	ИТОГО	4	4	60	72		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В., Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии, Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). -

Москва : Юрайт, 2017. - 492 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий: с. 477-489. - Библиогр.: с. 490-492. - Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).
4. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; ред. А. Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 615 с. - Библиогр. в конце гл.
5. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.
6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр								9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК-5	–	–	Б1.Б.36	–	Б1.Б.44	Б1.Б.50	–	–	Б1.Б.41	–

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная психология» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация» (выполнение и интерпретация результатов по практическим работам №1,2,4,5).

Типовая структура билета по дисциплине «Социальная психология»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
	ОК-5		X	X

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная психология»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ОК-5	<p>1. Обучающийся на вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>2. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил все методики на определение особенностей явлений психики (по темам 1,2,4,5); представил на листах формата А-4, вложенные в папку. Раскрывает основные понятия социально-психологических явлений по которым определялись уровень и особенности; дает их качественную интерпретацию.</p>
Не зачтено	ОК-5	<p>1."0" баллов ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер.</p>

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
		2. <i>Обучающийся при представлении</i> практического задания «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация» выполнил не все методики на определение особенностей явлений психики (по темам 1,2,4,5); представил не соблюдая требований. Затрудняется в раскрытии основных понятий психических явлений по которым определялись уровень и особенности; затрудняется дать их качественную интерпретацию.

Вопросы к зачету:

1. Объект, предмет, задачи, функции и методы социальной психологии
2. Характеристика коммуникативной стороны общения.
3. Невербальная коммуникация (мимика, кинестика, жестика, пантомимика, тактика, проксемика).
4. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров.
5. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога. Техники эффективного общения. Синтоническая модель общения
6. Характеристика интерактивной стороны общения.
7. Конфликт. Виды. Конфликтогены. Конфликтная ситуация Стратегии выхода из конфликта по Томасу.
8. Характеристика перцептивной стороны общения .
9. Стереотипы. Понятие. Виды. Функции. Социальная установка. Предубеждения.
10. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).
11. Механизмы социальной перцепции. Рефлексия. Обратная связь. Правила обратной связи. Идентификация. Эмпатия. Уровни эмпатии. Аттракция. Каузальная атрибуция. Закономерности атрибуции.
12. Психологические особенности больших социальных групп. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).
13. Структура психологии нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.
14. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.
15. Проблемы психологии малой группы.
16. Характеристика малой группы. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы.
17. Динамика группы. Групповые процессы. Групповые состояния.
18. Управление малой группой.
19. Групповые эффекты. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень.
20. Конформизм.
21. Механизмы социально-психологического воздействия.
22. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана
23. Методы воздействия: убеждение, внушение, подражание, заражение, самовнушение.
24. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид».

Требования к предоставлению практического задания «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация».

На зачет практическое задание «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация» готовится поэтапно в соответствии с темами практических занятий 2-16 в письменном виде. Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет. По итогам результатов интерпретации психодиагностических методик портрет представляется на листах формата А-4, вложенных в папку. На титульном листе ФИО студента, № группы, направление подготовки. На следующих листах № темы, название темы, Название методики, автор, результаты. И их качественная интерпретация.

Перечень методик по номерам практических работ для выполнения практического задания «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена форма промежуточной аттестации дисциплины – зачет. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Итоговая оценка определяется на зачете с учетом работы студента в течение семестра; с учетом критериев оценки ответов на 2 теоретических вопроса и критериев оценки представления практического задания «Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация». Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Социальная психология» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 20 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся может использовать схемы, которые предоставляются преподавателем на лекционных занятиях.

Собственный социально-психологический портрет и его качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде (тема 1,2,4,5). Методики на определение особенностей социально-психологических явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном носителе. Методики через

учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадях. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В., Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии, Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - Москва : Юрайт, 2017. - 492 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий: с. 477-489. - Библиогр.: с. 490-492. - Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с.
2. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.
3. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; ред. А. Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 615 с. - Библиогр. в конце гл.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)

http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии

http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы

<http://pressa-vsem.ru/psychology> психология « Пресса всем»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
--	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран на штативе, неттоп, монитор сенсорный, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный; сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, ноутбук. Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы.	Специализированная мебель; компьютерная техника; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Социальная психология как наука»		
Подготовка к занятиям	Занятие семинарского типа 1. Тема 1. Объект, предмет,	1.Наличие презентационных проектов у каждого студента по

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>семинарского типа № 1 по теме № 1 Выполнение презентационного проекта на основе, которого строится 1.устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p>задачи, функции, методы социальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная психология как наука. 2. Предмет социальной психологии. 3. Объект. Задачи. Категории. 4. Функции социальной психологии. . 5. Методы социального исследования. 6. Этические проблемы социально-психологического исследования. <p>Практические занятия 1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социометрия, групповая оценка личности. 	<p>каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии, используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>См. конспект лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с. 2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В., Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии, Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - Москва : Юрайт,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>2017. - 492 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий: с. 477-489. - Библиогр.: с. 490-492. - Библиогр. в подстроч. примеч.</p> <p>3. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).</p> <p>4. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; ред. А. Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 615 с. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>5. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.</p> <p>6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 1</p>	<p>Тема 1. . Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, б)</p>
Модуль 2. «Социально-психологические явления»		
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа № 2-5 Выполнение презентационного проекта на</p>	<p>Занятие семинарского типа 2 Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт Общение как социальная перцепция. <i>Характеристика коммуникативной стороны</i></p>	<p>1. Наличие презентационных проектов у каждого студента по каждой теме практического занятия (папка в электронном варианте с отдельным файлом по каждой теме на флеш-карте студента, либо на бумажном носителе). Студенты на каждом практическом занятии,</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>основе, которого строится 1. устный ответ на занятии, или 2. составление тестов и тестирование</p>	<p><i>общения.</i></p> <p>1. Понятие коммуникативного барьера. Виды барьеров.</p> <p>2. Императив. Манипуляция. Диалог. Правила диалога.</p> <p>3. Техники эффективного общения. <i>Характеристика интерактивной стороны общения.</i></p> <p>1. Стратегии выхода из конфликта по Томасу. <i>Характеристика перцептивной стороны общения</i></p> <p>1. Эффекты восприятия (ореола, проецирования, первичности, последней информации, бумеранга).</p> <p>Практические занятия 2 Тема 2.</p> <p>1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.</p> <p>2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.</p> <p>3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.</p> <p>4. Практическая работа «Установление раппорта»</p> <p>Занятие семинарского типа 3 Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп</p> <p>1. Общество. Социальная общность.</p> <p>2. Большие социальные группы. Группы организованные. Группы не организованные (толпа, масса, публика).</p> <p>3. Структура психологии</p>	<p>используя ноутбуки, предоставляют преподавателю проекты. Проверка занимает 10-15 минут и в ходе ее преподаватель отмечает в журнале наличие проекта.</p> <p>2. Составление тестов и тестирование проводится по завершению изучения студентами каждой темы лекционного занятия дисциплины. Тесты готовятся студентами по каждой теме практического занятия в подгруппах по 4 - 6 человек, затем реализуются на текущем практическом занятии на остальных подгруппах студентов. По следующей теме готовит следующая подгруппа и т.д. В итоге каждая подгруппа готовит в виде тестов по одному практическому занятию. Занятие рассчитано на временной промежуток от 20 до 30 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тесты выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.</p> <p>См. конспект лекций</p> <ol style="list-style-type: none"> Ефимова Н. С. Социальная психология: учеб. для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М.: Юрайт, 2012. - 442 с. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В., Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Фак. психологии, Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - Москва : Юрайт, 2017. - 492 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Глоссарий: с. 477-489. - Библиогр.: с. 490-492. - Библиогр. в подстроч. примеч. Корягина, Н. А. Социальная психология: учебник и

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>нации: самосознание, характер, интересы, чувства и настроения, традиции и привычки. Специфика проявления психологии наций.</p> <p>4. Структура психологии класса. Содержание психологии класса: потребности; интересы; ценности.</p> <p>Практические занятия 3 Тема 3.</p> <p>Практический анализ психологии наций.</p> <p>Занятие семинарского типа 4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <p>1. Характеристика малой группы.</p> <p>2. Коллектив. Антисоциальные группы. Примитивные группы.</p> <p>3. Динамика группы. Групповые процессы. группы.</p> <p>4. Управление малой группой. Социальная фасилитация. Групповая поляризация. Эффект «подражания». Групповой фаворитизм. Групповой эгоизм. Эффект «синергии». Принадлежность группе. Психофизиологический эффект. Социальная лень.</p> <p>5. Конформизм.</p> <p>Практические и семинарские занятия 4. Тема 4.</p> <p>1. Технология брейстроминга (мозговой штурм).</p> <p>2. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.</p> <p>3. Методики диагностики конформизма.</p> <p>4. Методики диагностики лидерских качеств.</p> <p>5. (Игра</p>	<p>практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2018. - 1 file_net.; 492 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).</p> <p>4. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; ред. А. Н. Сухов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 615 с. - Библиогр. в конце гл.</p> <p>5. Социальная психология [Текст]: учебник / ред. А. М. Столяренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 510 с.</p> <p>6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины(http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>«Кораблекрушение»).</p> <p>Занятие семинарского типа</p> <p>5.Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества.</p> <p>Психология обмана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы воздействия. 2. Убеждение. 3. Внушение. 4. Подражание. 5. Заражение. 6. Самовнушение. <p>Практические и семинарские занятия 5.Тема 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии воздействия на примере сетевого маркетинга и создания «пирамид». 2. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия. 	
<p>Подготовка к диктанту на определение основных понятий по темам лекций № 2-5</p>	<p>Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт</p> <p>Общение как социальная перцепция</p> <p>Тема 3. Психологические особенности больших социальных групп</p> <p>Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <p>Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества</p>	<p>Основные понятия, по которым проводятся диктанты, выдаются преподавателем на лекции в форме презентаций, а также выделены черным цветом в лекциях (папка с лекциями предоставляется каждому студенту в электронном варианте). Диктант выполняется в письменном виде.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, б)</p>
<p>Подготовка Социально-психологического портрета по темам № 1,2-4, 5</p>	<p>Занятие семинарского типа</p> <p>1. Тема 1. Объект, предмет, задачи, функции, методы социальной психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социометрия, групповая оценка личности. <p>Занятие семинарского типа 2</p> <p>Тема 2. Общение как коммуникация. Общение как интеракция. Конфликт</p>	<p>Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация готовится студентом поэтапно в соответствии с темами практических занятий в письменном виде. Методики на определение особенностей явлений психики предоставляются преподавателем на практических занятиях в соответствии с темой на электронном</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Общение как социальная перцепция.</p> <p>1. Методы и методики психодиагностики особенностей коммуникативной стороны общения.</p> <p>2. Методы и методики психодиагностики особенностей интерактивной стороны общения.</p> <p>3. Методы и методики психодиагностики перцептивной стороны общения.</p> <p>Занятие семинарского типа</p> <p>4. Тема 4. Проблемы психологии малой группы. Динамические процессы и состояния в группе</p> <p>1. Методики диагностики особенностей и уровня развития динамики группы.</p> <p>2. Методики диагностики конформизма.</p> <p>3. Методики диагностики лидерских качеств.</p> <p>Занятие семинарского типа</p> <p>5.Тема 5. Механизмы социально-психологического воздействия. Проблема психологической безопасности общества. Психология обмана</p> <p>1. Методы и методики на определение особенностей и уровня методов воздействия.</p>	<p>носителя. Методики через учебную сеть выводятся на экраны ноутбуков, но выполняются в тетрадах. На основании данных по результатам каждой методики студентом предоставляется собственный психологический портрет.</p> <p>Методики предоставляются преподавателям на семинарских и практических занятиях в соответствии с темой.</p> <p>См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, б)</p>
Подготовка к зачету	Вопросы к зачету и критерии оценки представлены в пункте 5	См. конспект лекций и рекомендуемая литература (пункт 4, б)

Технологическая карта дисциплины

(для очной формы обучения)

Рогозина Татьяна Ильинична, кандидат психологических

Преподаватель: наук, доцент

Дисциплина: Социальная психология

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация: Юрист

Специализация Прокурорская деятельность

Курс: 2 Семестр: 3

Количество часов: 72

лекций 16

практических занятий 16

СРС 40

Форма промежуточной аттестации: зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Социальная психология как наука»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
1. Составление тестов и их решение (темы 1-2)	2
2. Презентационный проект	2
Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	10
Модуль 2. «Социально-психологические явления»	
Текущий контроль (не включая посещение)	7
1. Составление тестов и их решение (темы 2-5)	2
2. Презентационный проект	2
3. Устный ответ	3
Рубежный контроль	
Диктант по основным понятиям	20
Промежуточная аттестация	40

зачет	30
Практическая работа. «Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация»	10
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

1. Составление тестов и их решение	2
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	2
80% правильных ответов	1
60% правильных ответов	0
2. Презентационный проект	2
Критерии	Баллы
освещено 100% вопросов	2
освещено 80% вопросов	1
освещено 60% вопросов	0
3. Устный опрос	3
Критерии	Баллы
более 90% правильных ответов	3
70%-90% правильных ответов	2
50%-70% правильных ответов	1
до 50%	0
4. Представление Практической работы. «Собственный психологический портрет и его качественная интерпретация»	10
Критерии	Баллы
выполнено 100% требований	10
выполнено 80% требований	5
выполнено 60% требований	0
5. Ответ на зачете	30
Критерии	0
60% материала	0
от 60% до 100 материала	30
6. Диктант на определение основных понятий	
Модуль 1-10 понятий	10
Модуль 2-20 понятий	20
Критерии	Баллы
100% полный ответ	1